

ABSTRAK**ANALISIS METODE KUMON DALAM MENYELESAIKAN KESULITAN SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI PERKALIAN DI JENJANG SEKOLAH DASAR KELAS III**

Natalia Bukit Pramesti
Universitas Sanata Dharma
2021

Latar belakang penelitian ini ialah siswa kelas III SD masih mengalami kesulitan dalam menyelesaikan operasi hitung perkalian. Bimbingan belajar yang mengajarkan mata pelajaran matematika salah satunya ialah bimbingan belajar Kumon. Materi perkalian di kelas Kumon diajarkan pada level C yang setara dengan kelas III di jenjang sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pelaksanaan pembelajaran metode Kumon, mengetahui kesulitan yang dialami siswa serta mengetahui cara Kumon mengatasi kesulitan siswa level C dalam menyelesaikan soal perkalian. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif studi kasus. Subjek penelitian ini melibatkan 1 pengajar di bimbingan belajar Kumon Sambisari dan 1 siswa bimbingan belajar Kumon Sambisari yang berada di level C.

Hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut, 1) Proses pelaksanaan pembelajaran metode Kumon dalam menyelesaikan soal perkalian adalah (a) Kegiatan awal: siswa mengambil map dokumen di rak buku, pengajar menyapa siswa, siswa mengumpulkan PR; (b) Kegiatan inti: siswa mengisi identitas lembar kerja, siswa mengumpulkan lembar kerja; (c) Kegiatan akhir: evaluasi terdiri dari siswa memperbaiki kesalahan pada lembar kerja dan pengajar membimbing siswa yang mengalami kesulitan setelah itu pemberian PR serta merapikan tempat belajar. 2) Kesulitan yang dialami siswa Kumon dalam menyelesaikan soal perkalian adalah operasi perkalian yang melibatkan angka ratusan dan ribuan dan semangat belajar siswa yang menurun. 3) Cara Kumon mengatasi kesulitan yang dialami siswa level C yaitu pengajar berkomunikasi dengan siswa kemudian jika kesulitan karena materi matematika maka pengajar akan menerangkan materi kepada siswa. Namun, jika karena merasa bosan maka pengajar akan memberi *reward* dan rajin memberi semangat kepada siswa.

Kata Kunci: proses pembelajaran Kumon, kesulitan siswa

ABSTRACT***KUMON METHOD'S ANALYSIS IN SOLVING STUDENT DIFFICULTIES
ON MATHEMATICS SUBJECT ABOUT MULTIPLICATION TOPIC AT
THE ELEMENTARY SCHOOL 3rd GRADE***

Natalia Bukit Pramesti
Sanata Dharma University
2021

This research background is the difficulties in solving multiplication problem by grade 3 student. Kumon is a tutoring class programme that teach about Mathematic subject. Multiplication matter taught at Kumon class level C has equivalent with grade 3 in elementary school. The aim of this research are to know about learning process by Kumon's method, know student difficulties, also how Kumon's method solved level C students problem in resolve multiplication questions. This research used case study descriptive qualitative method. Research subject including one tutor at Kumon Sambisari tutoring class and one Kumon Sambisari tutoring class level C student.

The result of this research as follows, 1) Kumon method's learning processes in solving multiplication question are (a) initial activity: student take document map at the bookshelf, tutor greet the student, student submit her homework; (b) main activity: student fill worksheet and submit it; (c) final activity: evaluation activity includes student correct the mistake on the worksheet while the tutor help his difficulties in solving problem by mentoring her, after that giving homework task and tidy up. 2) Kumon student's difficulties in solving multiplication question problem is on multiplication operation involving hundreds and thousands number, also decreasing of student learning motivation. 3) The way Kumon level C student solving difficulties by the mentoring process between tutor and student. When the student feel bored, the tutor will give her reward and motivation spirit to learn.

Key word: *Kumon learning process, student difficulties*